

1 PRESENTACIÓN

Evaluar para educar es un programa de formación diseñado para los países de América Latina, centrado en el estudio de los componentes de la evaluación para el ámbito educativo: Dicho programa, permite a los participantes adquirir competencias para realizar proyectos de investigación o innovación en evaluación; en los procesos de diseño, aplicación y evaluación de un sistema institucional de evaluación fundamentado.

Este programa de evaluación es concebido desde la Pedagogía de la humanización; una perspectiva educativa centrada en el buen trato, en la interlocución, los procesos de negociación, valoración y concertación. Aporta todo un modelo educativo de humanización en el que se atiende, se respeta el ritmo y estilo de aprendizaje de cada ser humano. En la Pedagogía de la humanización no hay estudiantes malos o buenos, lo que existen son seres humanos con intereses y ritmos diferentes que esperan una oportunidad diferente, pero significativa y constructiva.

GEN⁵



www.gen5.com.co - Calle 166 No. 49 -13 Bogotá, D.C. - Colombia
Tel. +57 1 755 7123 - Cel. +57 317 666 9502 - E-Mail: grupoeducativo@gen5.com.co



EVALUAR PARA EDUCAR

Programa de Formación en Evaluación

GEN⁵

¡Evaluar adecuadamente es un acto de responsabilidad social.!

2 OBJETIVOS

Desarrollar un proceso de formación que abarque los componentes básicos de la evaluación en el ámbito educativo, mediante un enfoque centrado en la Pedagogía de la humanización y la aplicación de competencias cognitivas, laborales y ciudadanas.

3 POBLACIÓN DESTINATARIA

Dirigido a profesionales de la educación, directivos, docentes y universitarios de todas las áreas disciplinares.

4 CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Unidad1

Fundamentos I.

- Conceptos de evaluación
- Criterios de evaluación
- Momentos en los procesos de evaluación
- Características de la evaluación
- Sujetos en los procesos de evaluación
- Escalas de evaluación
- Ética de la evaluación
- Tipos de evaluación
- Intenciones en los procesos de evaluación

Unidad2.

Fundamentos II.

- Contexto y población objeto
- Proceso de evaluación
- Teorías e investigadores
- Herramientas
- Evaluación docente
- Modelos y enfoques de evaluación
- Lenguaje actualizado en la evaluación
- Estrategias
- Anécdotas



Unidad3.

Diseño de evaluaciones Tipos de preguntas

- Diseño de guías, talleres
- Preguntas de selección múltiple
- Ejemplos de evaluaciones: diferentes áreas
- Taller de diseño de evaluaciones
- Evaluar en Educación Artística
- Evaluar ética, valores y religión
- Metacognición y Metaevaluación

Unidad4.

Sistema Institucional de evaluación

- Identificación institución educativa
- Visión y misión de la institución
- Perspectiva educativa o modelo pedagógico
- Concepto de evaluación en la institución educativa
- Los momentos de la evaluación que se aplican en la institución
- Sujetos de la evaluación presentes en la institución
- Tipos de evaluación: escrita, oral, de aplicación
- Características de la evaluación en la institución educativa
- Los criterios de evaluación y promoción
- La escala de valoración institucional
- Estrategias cotidianas de aprendizaje
- Acciones de seguimiento
- Procesos de autoevaluación de los estudiantes
- Estrategias de apoyo
- Acciones de auto-interventoría
- Periodicidad de entrega de informes a los padres de familia
- Estructura de los informes de los estudiantes
- Protocolo de atención e reclamaciones
- Mecanismos de participación
- Fundamentación. Fuentes



5 MODALIDAD

Virtual, complementada con presencialidad

6 METODOLOGÍA

Triárquica: comprender, aplicar e innovar

7 RECURSOS DE APOYO

- Lecturas de introducción y profundización
- Actividades
- Videos
- Animaciones
- Glosario
- Evaluaciones
- Gráficos
- Rúbricas
- Ejemplificaciones

