

1 PRESENTACIÓN

El aprendizaje de la confianza social y de las relaciones democráticas requiere, además de los diseños curriculares, de espacios al interior de la escuela que permitan vivir a los educandos en el aquí y el ahora aquellos valores, prácticas e interacciones sociales en las que se les pretende formar, puesto que la confianza, la democracia y las competencias ciudadanas se aprenden fundamentalmente en el convivir respetuoso, incluyente y participativo.

El presente programa en formación de competencias ciudadanas propone una serie de componentes que le permiten al participante diseñar y aplicar proyectos educativos centrados en la formación en ciudadanía, entregando no solo herramientas de orden pedagógico y didáctico, sino aportando a la transformación de paradigmas y cosmovisiones de los docentes que usualmente les obstaculizan la aplicación coherente en sus ámbitos educativos de los enfoques, metodologías y procedimientos en que se les instruye para la formación de sus estudiantes en competencias ciudadanas.

El Programa trabaja cuatro ámbitos de la formación para la ciudadanía: cognitivas, emocionales, comunicativas e integradoras. Para ello se basa en los desarrollos conceptuales, metodológicos y didácticos más recientes a nivel mundial en el campo de las competencias ciudadanas.

GEN5 presenta **ABC SOCIAL**, una propuesta de formación y acompañamiento a los directivos y docentes, el programa se asume como un componente inicial e indispensable para el aprestamiento conceptual y metodológico, así como para el diseño de un proyecto institucional de **formación de competencias ciudadanas**. Una vez terminado el programa, GEN5 podrá hacer un acompañamiento tutorial a la ejecución de los proyectos diseñados por los participantes como producto final del programa formativo.

Enseñar a convivir como buenos ciudadanos es una tarea en la que debemos estar comprometidos **todos los educadores**, independientemente del área disciplinar en que nos desempeñemos; en la escuela eso se enseña, fundamentalmente, a través de las **prácticas, interacciones, hábitos y formas** de hacer las cosas que establezcamos los agentes educadores en el espacio escolar, pues es un aprendizaje que va más allá de apropiar información. Por ello el programa está enfocado a la formación de los docentes para desarrollar las capacidades pertinentes que les permitan construir ambientes escolares formadores en competencias ciudadanas.



GEN⁵

www.gen5.com.co - Calle 166 No. 49 -13 Bogotá, D.C. - Colombia
Tel. +57 1 755 7123 - Cel. +57 317 666 9502 - E-Mail: grupoeducativo@gen5.com.co

2 OBJETIVOS

Objetivo general

Desarrollar capacidades personales, conceptuales, pedagógicas y didácticas en directivos y docentes de todas las áreas disciplinares, para el diseño y ejecución de proyectos educativos orientado a la formación de competencias ciudadanas.

Objetivos Específicos

Comprender y aprehender nuevas miradas de orden epistemológico, socio antropológico y del desempeño profesional, que generen y potencien capacidades para la construcción de ambientes de aprendizaje de competencias ciudadanas.

Comprender una serie de teorías, reflexiones, enfoques, metodologías, estrategias y actividades que hacen posible la formación en competencias ciudadanas.

Generar capacidades para diseñar proyectos o programas encaminados a la formación en competencias ciudadanas.

Aplicar teorías, enfoques, metodologías, estrategias y actividades que hacen posible la vivencia de las competencias ciudadanas en contextos específicos.

Implementar proyectos que hacen posible la formación en competencias ciudadanas en los diversos contextos escolares.



3 POBLACIÓN DESTINATARIA

El Programa está dirigido a **psicólogos, orientadores, coordinadores, directivos y docentes de todas las áreas** que estén interesados en formarse como formadores de competencias ciudadanas, y en aplicar este aprendizaje en un proyecto concreto.

4 CONTENIDOS DEL PROGRAMA

El programa comprende 135 horas estructuradas en cuatro módulos de aprendizaje.

Módulo 1

Formación Ontológica de los docentes sobre apropiación de nuevas miradas para la comprensión y aplicación de los fundamentos, pedagogías y didácticas. Su desarrollo temático comprende:

Módulo 2

Los programas transversales sobre formación ciudadana.
Programa de formación en competencias ciudadanas.
Programa de educación para los derechos humanos.
Programa de educación para la sexualidad.
Programa de educación ambiental.

Módulo 3

Pedagogía y didácticas de las competencias ciudadanas

Módulo 4

Diseño de un proyecto de formación en competencias ciudadanas

5 RECURSO DE APOYO

- Plataforma virtual
- Talleres
- Ilustraciones
- Hipervínculos
- Videos animados
(con experiencias para aprender y para no repetir)
- Guías
- Ejemplificaciones
- Diseño de proyectos
- Protocolos de evaluación
- Actividades de reflexión
- Acompañamiento situado y virtual
(opcional)

